



Les indications suivantes doivent rendre votre travail lisible par une tierce personne. Elles vous permettront également de vérifier que vos raisonnements sont justes.

Partie I : Présentation

1. Utiliser une couleur d'encre qui contraste avec le quadrillage des copies.
2. Utiliser une graphie irréprochable. Écrire sur les lignes (une ligne sur deux pour les feuilles à petits carreaux et sur chaque ligne pour les feuilles à grands carreaux), écrire les indices en indice, les exposants en exposants,...
3. Utiliser une couleur d'encre différente pour...
 - a) ... écrire le numéro de la question traitée. Par exemple **3.a** ou **I.3.a**
 - b) ... centrer puis souligner, à l'aide d'une règle, les résultats intermédiaires.
 - c) ... centrer puis encadrer, à l'aide d'une règle, la réponse à la question.
4. Utiliser judicieusement les indentations pour mettre en évidence les différentes étapes du raisonnement. Analyse/Synthèse, Disjonction de cas, Initialisation/Hérédité/Conclusion...
5. Minimiser le nombre de copies utilisées.

Partie II : Rédaction

1. Traquer les fautes d'orthographe et de grammaire. Accord des adjectifs avec le nom, accord des verbes.
2. La présence d'accents est une règle orthographique à respecter.
3. Les phrases doivent contenir un sujet et un verbe.
4. Ne pas utiliser d'abréviation.
5. Veiller à bien conjuguer les verbes, notamment ceux du troisième groupe.

Partie III : Mathématiques

1. Présentation.

- a) Ne jamais commencer une question par un calcul. Utiliser une phrase introductive.
- b) Toujours conclure un raisonnement en rappelant les hypothèses puis encadrer à la règle le résultat.

2. Justifications.

a) Tout ce que vous avancez doit être justifié. Seuls les éléments au programme officiel ou ceux que le sujet autorise explicitement à admettre peuvent être utilisés sans justification.

b) Vous pouvez admettre le résultat d'une question (à condition de l'indiquer clairement) puis l'utiliser dans une question ultérieure.

c) Justifiez précisément vos affirmations. Citer le nom de la définition, de la propriété, du théorème ou le numéro de la question utilisée.

d) Évitez tout usage abusif des symboles \Rightarrow et \Leftrightarrow . Si vous écrivez $A \Rightarrow B$, vous avez écrit, si A est vraie, alors B est vraie. En aucun cas vous n'avez prouvé la véracité de B tant que vous ne vérifiez pas que A l'est.

Plutôt que d'utiliser des équivalences, un raisonnement par double implication est souvent plus judicieux et plus sûr...

3. Rédaction.

a) Supprimer tous les mélanges maths / français. Seuls sont tolérés dans la rédaction de phrases les symboles \in , \subset , $=$, $<$, \leq , $>$, \geq . On peut dire : *Comme $e \in \pi$, alors ...* mais pas *Comme e est \leq à π , alors...*

b) Énoncer le type de raisonnement que vous utilisez. Montrons par récurrence que...

c) Veiller à introduire tous les objets utilisés. Soit $a \in \mathbb{R}$. On note f la fonction définie par...

d) Annoncer tout résultat que vous cherchez à démontrer.

e) Faire apparaître toutes les étapes du raisonnement via des liens logiques. D'après la question ..., la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante. Or, pour tout entier naturel n , d'après la définition, $u_n \geq \frac{1}{n+1}$, soit $u_n \geq 0$. Ainsi, la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée. Finalement, la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et minorée, donc d'après le théorème de la limite monotone, elle est convergente.

f) Bien typer ses expressions. Ne pas confondre fonction f et évaluation $f(x)$, suite u et terme général u_n, \dots